

109 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：108 年 9 月 9 日教育局北市教中字第 1083085086 號函。

二、目標：

- (1)提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
- (2)培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
- (3)培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
- (4)培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
- (5)培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
- (6)培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

三、工作坊主題：

- (一) 共同備課、觀課
- (二) 增能研習(請輔導團教師交流和分享)
- (三) 配合學校活動,協助校務活動的專業分工
- (四) 從教學研究到學習共同體

四、主題簡介：

除了彼此增加共識與凝聚力，更積極參各項研習，藉此提升教師專業教學能力，精進教師們的教學思維、策略，並透過領域教師專業互動研討、教學經驗交流分享、活化教學策略，充實教學內容，並促進教師專業成長與有效教學的實施

五、實施方式：

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| (一) 內外聘講座 | (二) 實作演練 | (三) 發表分享 | (四) 分組討論 |
| (五) 讀書會 | (六) 公開觀課 | (七) 校外參訪 | (八) 其他 |

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
黃郁丹	導師	數學	9
李少宇	導師	數學	9
劉怡嫻	專任教師	數學	9
李鈺祺	專任教師	數學	9
董增萊	專任教師	數學	9
孫國文	導師	數學	8
李婉筠	導師	數學	8
張旭昇	導師	數學	8
莊愷琪	專任教師	數學	8
張雨子	導師	數學	7
繆儀萍	導師	數學	7
林俊傑	導師	數學	7
敖家玲	專任教師	數學	7、8
吳如皓	專任教師	數學	7
劉奕漢	註冊組長	數學	無

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/27(四)	跨領域共備研習暨 第一次領域會議	張旭昇	15:00~16:40
2	8/28(五)	上學期三段試題分析暨 討論段考範圍及 命題老師名單	張旭昇	13:30~16:30
3	9/2(三)	訂定公開觀課時程暨 餘5次工作坊時程確立	張旭昇	13:30~16:00
4	10/21(三)	亮點講座(1)	張旭昇	13:30~16:00
5	10/28(三)	第一次評量試題分析 暨小觀說課	張旭昇	13:30~16:00
6	11/11(三)	小觀議課暨 七、八年級彈性課程 修正與檢討 與 九年級彈性課程 架構的提案	張旭昇	13:30~16:00
7	12/9(三)	第二次評量試題分析 暨九年級彈性課程 提案與討論	張旭昇	13:30~16:00
8	1/13(三)	填寫教師檢核表、 小觀課相關資料、 領域課程檢核表及 彈性課程檢核表	張旭昇	13:30~16:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

八、預期效益：

(一)藉由觀課、議課提升教師教學專業能力，彼此交流教學經驗與傳承。

(二)教師引導學生「學、做、思、用」的學習表現，提升學生學習之成就感，以達到 108 新課綱之核心素養精神。

九、經費與行政協同：由校內預算相關項目支應，工作坊之需求送教務處彙整並協助提供相關支援。

十、檢核與回饋方式：

(一)繳交成果報告。

(二)會議活動紀錄(含照片及影片)。

十一、本計畫由領域專業學習社群討論後經校長核可後實施