

興學卓絕、雍容博雅

興雅之名，源自舊地名興雅庄，台灣清治末期至日治前期，此區為一街庄，稱為「興雅庄」，1920年興雅庄改制為「興雅」大字，隸屬於臺北州七星郡松山庄。1938年4月，松山庄併入州直轄臺北市。戰後臺北市改制為省轄市。1946年2月臺北市劃分為10個區，興雅地區隸屬松山區，改制為興雅里。1968年7月臺北市改制為院轄市。1990年3月，臺北市各區重劃，興雅地區改分屬於信義區、大安區。捷運板南線橫越興雅地區中段，設有國父紀念館站、市政府站；淡水信義線經過南段，設有台北101/世貿站、象山站。鄰近居民可由此等路線及相關路網快速前往大台北地區各地，或在臺北車站轉搭高鐵、台鐵或客運前往全台各地。

興雅國中創校於1968年，正是政府實施義務教育的年代，因校地尋覓不易，借用興雅國小校地興建校舍，招收學生，由於校地狹小，又非自己所有，嚴重限制了學校的發展，為此，於1990年遷校於現址，遷校時期，全校師生同甘共苦，終於在信義計畫區內打造一方完全屬於自己的新天地，現有校地面積25000平方公尺、師生共計1476人，在眾人的努力下，一直保有優良的傳統，並連續11年保持招生額滿，學風鼎盛，辦學卓著。

光陰似箭，歲月如梭，興雅五十歲了！在前人建立的基礎上，我們持續精進，日新又新；在教育價值極需彰顯的關鍵時刻，我們承先啟後，任重而道遠。位處城東的興雅，校園的青青芳草，碧綠連天，朝夕相伴的校舍、廳堂，留下歷來無數學子多彩的青春與年少情懷，五十年的激盪交融，譜就優良的傳統與淳樸的校風，讓年輕的生命有很好的教養，也凝聚希望成長的動力及一起踐行文化的價值。

沈浸在懷舊的時光裡，還記得你在哪一年入學嗎？與同窗相遇相知的情景嗎？導師是誰？還記得你在哪一年開始在興雅服務？與同僚們相知相惜的情景嗎？帶了多少屆的學生？想想過去的時光，是不是彷彿近在昨日？新生訓練的興奮、合作社裡的人來人往、晚自習的挑燈夜戰、操場草坪的談心追逐、籃排球場田徑場上的奔放、校外教學的嬉鬧、社團活動的投入，還是我們從來都沒遇見過？即使這樣，也不遲，亦無妨。我們那麼多的共同回憶，可以再訴說五十年。

感恩有您，我們有幸在記憶中的那一年時光相遇於此。我們可以感謝的人太多，歷任校長的掌舵，歷來興雅師長職工的夙夜匪懈，再加上一群那麼優秀的同窗、前後期同學環繞，得以造就興雅五十的輝煌及我們此生的燦爛。我們得感謝興雅，也感謝蒼天，更感謝有你們-興雅人真好。

身為興雅第十任校長，此刻心中所思所想：如何以興雅五十年的優質傳承為基點，因應教育改革風潮，掌握全球化、科技化的教育脈動，發展以能力為導向的教與學，墊高興雅孩子面向未來的學習磐石。此值建校五十周年之際，興雅人有責任為學校的璀璨過往留下紀錄，雖不至立傳修史，但透過歷任校長、家長會長、社區里長及老師們的口說書就留下篇篇的吉光片羽、信而有徵的校史、前輩師長的風範與經驗談、校

園生活的多彩多姿、校友的亮麗成就……，這一切都彌足珍貴，留下興雅五十的見證，也為下一個五十年鋪陳足以跨越時空、流傳互古的脈絡。

雲淡風清的午後，信步走在校舍廊道，耳畔傳來林蔭大樹的蟲鳴鳥叫及微風穿過菩提樹間的悄然對話；課堂上的讀書聲，朗朗清亮；運動場上的加油聲亦青春熱烈。遙想先行者以身作則、奮力做事的精神與日夕巡行校園的步履，希望藉由興雅人的共同行動產生革新動力，形塑學習型的學校，培養會思考的孩子，進一步提升教育品質。因此，我們期待能團結大家的意志、智識與力量，繼志述事，全力追隨前人的腳步，帶領興雅繼續向前邁進，再創高峰。

校長 **劉增銘**

民國一百零七年五月 謹識