

# 臺北市立興雅國民中學實施校長及教師公開授課實施計畫

108年6月14日107學年度第6次課程發展委員會決議通過

## 壹、計畫依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱實施要點。
- 二、國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、108年2月18日北市教中字第1083015628號函頒之本市國民中學實施校長及教師公開授課實施計畫參考範例。

## 貳、核心理念：

- 一、建構教師教學與課程發展平台。
- 二、透過集思廣益的方式，教師互惠互助學習。
- 三、提高學生學習效能，促進學習遷移。
- 四、發展學習型組織學校文化。

## 參、實施目的：

- 一、運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗，發展校本公開授課與備課、議課模式流程，落實同儕共學之教學文化。
- 二、透過教學研究，鼓勵校內人員共同社群備課活動，提升學習者為中心的教學實踐，並營造學校學習型的協作氛圍。
- 三、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

## 肆、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

## 伍、實施方式：

- 一、每學年度授課人員，至少須進行一場公開授課，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。分別於第一學期9月30日前、第二學期於3月15日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、由教務處於學校網站建置公開授課專區，提供公開授課相關資訊。
- 三、各場次公開授課期程安排，由各領域教學研究會協調安排，教務處統整微調。九年級班級於上學期、七年級班級於下學期、八年級班級均分於上、下學期為原則，以平衡全校公開授課的場次數及行政負荷。
- 四、當學年度新進教師(指透過正式/代理教師甄試、省市/市內介聘、減班調校之新進人員)需辦理外聘專家及全領域教師共同參與之公開授課。
- 五、參與各場次公開授課之觀課教師至少2人。授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 六、配合相關專案邀請外聘專家參與領域教師之觀、議課活動，外聘專家參與之公開授課場次，可由校長邀請或領域教師自我推薦。
- 七、該學年度公開授課形式依教師專業自主決定，得採行動（數位）學習、學生課程成果發表指導、專題研究（實驗、實作）指導、專題演講、錄製教學影片、協同教學等多元形式實施。另亦可採用資訊科技工具進行公開授課。
- 八、定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教

學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

陸、實施流程：

一、共同備課

- (一)領域授課教師於公開授課前，與各教學研究會議、年級、年段會議、專業學習社群等辦理。
- (二)非領域授課教師於公開授課前，可於行政或教學相關群組會議辦理。
- (三)共同備課歷程需佐以備課簽到表、備課紀錄及相關產出教學活動設計(如附件1)。

二、公開授/觀課

- (一)授課人員提出教學活動設計供觀課人員參考。
- (二)教務處得提供觀課人員紀錄表件(如附件2)，以利專業回饋之進行。
- (三)公開授課得全程攝錄並拍照，以為教師教學專業歷程檔案。

三、課後議課

- (一)專業回饋於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。議課之紀錄(如附件3)徵得被觀課教師同意，得提供共備人員參考。
- (二)各領域公開授課之課後議課得採取集體議課模式，於每月最後一周辦理，並於學期結束前辦理完畢。

四、完成公開授課之授課人員及共備、觀課、議課教師由服務學校核實發予研習時數證明。

柒、本計畫經課程核心小組討論，課程發展委員會決議，並陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件1

1. 備課簽到表
2. 備課紀錄表
3. 教學活動設計

附件2

1. 觀課人員紀錄表

附件3

1. 議課簽到表
2. 議課紀錄表



臺北市興雅國民中學實施校長及教師公開授課備課紀錄表

日期： 年 月 日 時間：

地點： 主持人： 紀錄人：

照片	照片
照片說明	照片說明

※表格不足，請自行加頁。

臺北市興雅國民中學實施校長及教師公開授課教學活動設計表

任教學科：\_\_\_\_\_

授課年級：\_\_年\_\_班

單元名稱：\_\_\_\_\_

教學者：\_\_\_\_\_

實施節數：第\_\_節，共\_\_節，每節\_\_分鐘

備課成員：\_\_\_\_\_

本單元課程領域核心素養具體內涵

本單元學習目標

主要概念 (Big Ideas)

關鍵問題 (Essential Questions)

學生能知道的知識 (Knowledge)

學生能做到的技能 (Skills)

本單元學習重點

學習表現

學習內容

教育議題  
實質內涵

依《總綱》「實施要點」規定，各領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題之實質內涵。

學習評量

運用多元評量策略，可採課前活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察、健康行為態度問卷、健康習慣紀錄表、健康狀況自評表或檢核表、同儕互評、紙筆測驗、技能測驗、實作評量、檔案評量、口語評量及表現等方式進行。

教學資源

教學資源包括各種形式的媒材、設備，以及相關人力組織資源等。

學生預學

學生先備知識

學生自學部分

**教材組織分析**

--

教材亮點	教材難點	教材可延伸跳躍之處

**本單元第\_\_\_\_\_節課學習活動設計**

流程	內 容	活動 方式	活動 時間	學習指導 注意事項
導入				
開展				
挑戰				
總結				

臺北市興雅國民中學實施校長及教師公開授課觀課人員記錄表（未分組上課使用）

觀課科目：  
授課內容：

授課教師：  
觀課日期：

觀課班級：  
觀課者：

層面	評鑑指標 與參考檢核重點	文字敘述摘要	評量			
			值得 推薦	通過	待改 進	不適 用
A 課程設計 與教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-5 運用有效教學技巧					
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
B 班級經營 與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規					
	B-2 營造積極的班級學習氣氛					

課堂軼事紀錄

時間	教師教學引導	學生學習行為	備註
觀 課 心 得			

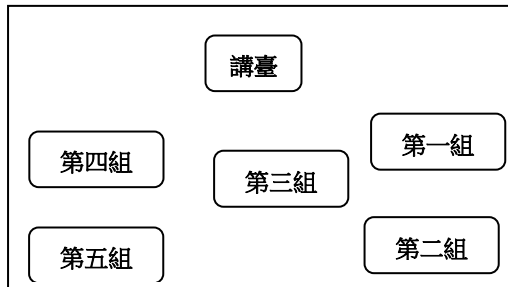
臺北市興雅國民中學實施校長及教師公開授課觀課人員記錄表 (分組上課使用)

觀課科目：  
授課內容：  
觀課者：

授課教師：

觀課班級：  
觀課日期：

第 組學生互動紀錄(請觀課老師依照分配到的組別進行紀錄)



學生一：	學生二：	學生三：
學生四：	學生五：	學生六：

層面	評鑑指標 與參考檢核重點	文字敘述摘要	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程 設計與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-5 運用有效教學技巧					
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
B 班級 經營與 輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規					
	B-2 營造積極的班級學習氣氛					

課堂軼事紀錄

時間	教師教學引導	學生學習行為	備註
觀課心得			





臺北市興雅國民中學實施校長及教師公開授課議課紀錄表

日期： 年 月 日 時間：

地點：

主持人：

紀錄人：

照片	照片
照片說明	照片說明

※表格不足，請自行加頁。