

臺北市立興雅國民中學 112 學年度 第一學期七年級國文科第 1 次定期評量 試題卷

班級： 座號： 姓名：

一、國字注音：1 題 1 分，共 10 分

(請用**黑筆**，將答案寫在**答案卷**上)

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 酒後「肇」事： | 6. 情感真「出」： |
| 2. 修「葺」房屋： | 7. 驚「尸」失措： |
| 3. 「懲」罰他人： | 8. 危言「聾」聽： |
| 4. 「鑄」成大錯： | 9. 孤兒「孀」婦： |
| 5. 「褫」奪公權： | 10. 感染「菌」： |

二、注釋：1 題 2 分，共 20 分

(請用**黑筆**，將答案寫在**答案卷**上)

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1. 「朽」葉： | 6. 踏上你老子的「腳步」： |
| 2. 山巒：   | 7. 不要「跌他的股」：   |
| 3. 審度：   | 8. 「廣漠」的人海裡：   |
| 4. 心悚：   | 9. 荷槍實彈：       |
| 5. 朦朧：   | 10. 待人接物：      |

三、選擇題：1 題 2 分，共 60 分

(請用**2B 鉛筆**，將答案畫在**答案卡**上)

- 下列選項「」內的字音，何組前後相同？  
(A) 虛聲恫「嚇」/「嚇」眉唬眼  
(B) 諄諄教「誨」/前途「晦」暗  
(C) 英雄氣「概」/感「慨」萬千  
(D) 「撒」手人寰/「撒」上白糖。
- 下列選項「」中的國字，何組前後相同？  
(A) 「尸」個口信/喜上眉「尸」  
(B) 「尸」生兄弟/四肢痠「尸」  
(C) 考慮周「丁」/和藹慈「丁」  
(D) 限期「尸」兵/「尸」職查辦。
- 下列選項，「」中的字義，何組前後意思相同？  
(A) 「道」過晚安/求生之「道」  
(B) 人「微」言輕/出身寒「微」  
(C) 待人接「物」/言之有「物」  
(D) 「幾」可亂真/一蹴可「幾」。
- 下列選項中，何者用字完全正確？  
(A) 自然和協/文學先軀/懷抱熱忱/人口稠密  
(B) 編輯刊物/催促他人/斬新風貌/淺顯易懂  
(C) 話峰一轉/空中樓閣/無譏之談/池魚之殃  
(D) 天乾物燥/一時糊塗/誤蹈法網/無法挽救。
- 下列「」中的詞語，何者使用正確？  
(A) 臺灣因為有中央山脈，所以「隔閡」了東部與西部的交通  
(B) 遭遇失敗時，媽媽依然不停地「慫恿」他，繼續參加比賽

- (C) 我不是「說嘴」，憑我肚中的墨水，定能在辯論大賽中，舌戰群雄  
(D) 不要去搶屬於別人的利益，但也不能「管束」別人搶自己的東西。
- 下列選項「」中的字詞，何組詞性前後相同？  
(A) 露營的感覺是在都市生活「體驗」不到的/旅行，讓遊客「體驗」異國文化  
(B) 這場森林大火造成的「損失」難以估計/小張因一時貪念而「損失」了錢財  
(C) 藥物濫用容易造成身體「傷害」/殘酷的戰爭「傷害」許多無辜的平民百姓  
(D) 這個「麻煩」是他自找的，不用同情他/想要「麻煩」您幫忙包裝這個商品。
- 下列選項「」中使用的量詞，何者最適切？  
(A) 一「副」圖/一「匹」布  
(B) 一「堵」門/一「道」話  
(C) 一「派」日光/一「輪」新月  
(D) 一「卷」底片/一「床」棉被。
- 下列選項中所使用的修辭法，何組前後不同？  
(A) 酒醉駕車肇事的人是有心殺人嗎/你單獨與陌生網友見面，難道不危險嗎  
(B) 彎彎小路上，蒲公英正在歌唱/愛情是一顆珠寶、一隻蝴蝶，一朵玫瑰花  
(C) 頑皮的小雨滴，最愛在雨傘上跳舞/倔強的小草不畏春寒，勇敢地從地下鑽出頭來  
(D) 肝若好，人生是彩色的；肝若不好，人生是黑白的/子女，都是父母們最甜蜜的負荷。
- 「娘（涼）什麼！老子都不老子呀！」使用諧音雙關。下列選項中的店名，何者與其使用的雙關不一樣？  
(A) 螃蟹店：無蟹可及  
(B) 美髮店：高等髮院  
(C) 飲料店：有口皆杯  
(D) 手機店：勿失良機。
- 「你沒有老子，是多麼得意的事！好用來說嘴！」使用到倒反修辭。下列哪個選項，也使用倒反修辭？  
(A) 這麼簡單的題目你也會出錯，可見你不用心  
(B) 你的菜煮成這樣，難怪別人建議妳請位傭人  
(C) 你的球技可真高明，打到連球拍都飛出去了  
(D) 你實在太過賴皮了，打賭輸了卻不願意請客。

**背面尚有試題**

11. 下列選項「」內的成語，何者使用正確？

- (A) 為了獲得好成績，直到「火傘高張」時，他還在挑燈苦讀
- (B) 綺綺對家中任何事情向來絕口不提，想必她有「違心之論」吧
- (C) 張媽媽奮不顧身地衝入火海，搶救即將被火吞噬的小孩，「孺慕之情」的天性令人動容
- (D) 街角的美式餐廳已經負債累累，卻還是想開設分店來增加營業額，豈不是「掩耳盜鈴」？

12. 下列有關新詩的敘述，何者正確？(甲)比散文字詞更為精粹的文體(乙)字數、句數沒有限制(丙)格律嚴謹，注重平仄及節奏感(丁)不需要對仗，但是需要押韻(戊)又稱為「自由詩」、「現代詩」

- (A) 甲、丙、戊
- (B) 甲、乙、戊
- (C) 乙、丙、丁
- (D) 乙、丁、戊。

13. 有關夏夜詩意的說明，下列選項中的敘述何者錯誤？

- (A) 「當街燈亮起來向村莊道過晚安」：揭開夏夜的序幕
- (B) 「蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了」：描述滿載而歸的場景
- (C) 「聽完了老祖母的故事，／小弟弟和小妹妹也闔上眼睛走向夢鄉了」：充滿天倫之樂
- (D) 「只有綠色的小河還醒著，低聲地唱歌著溜過彎彎的小橋」：描繪夏夜的富麗。

14. 「蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了，／羊隊和牛群告別了田野回家了，／火紅的太陽也滾著火輪子回家了」所描繪的時間點，與下列何者相同？

- (A) 柔鬚伸出去／一行青碧的詩句／攀上籬笆／那牽牛花／日／出
- (B) 一只便當／一個我／灼灼的陽光／在窗外伴奏
- (C) 雙翅一翻／把斜陽掉在江上／頭白的蘆葦／也妝成一瞬的紅顏了
- (D) 剩下了牛女二星／在情淚積成的天河／划起輕妙的小艇／唱著哀婉的情歌。

15. 「而對所有的事情，你給我的解釋都是：『他們沒有惡意，我也無心！』」推論文中作者的兒子說這句話時，是出於何種想法？

- (A) 依照行為結果，判斷對錯
- (B) 事後道歉，就不算有犯錯
- (C) 凡是無惡意就不會犯錯誤
- (D) 凡是無心的都不算是過錯。

16. 關於「它們有重有輕，但同樣在生命中留下汙點。」的意思，與下列何者不同？

- (A) 它們或輕或重，都會在生命中留下汙點
- (B) 它們或輕或重，在生命中留下相同汙點

(C) 它們不分輕重，必將留下生命中的汙點

(D) 它們不論輕重，都將在生命中留下汙點。

17. 無心的錯誤開頭提起新聞報導中，有位開劫機玩笑的留學生，最後被判15年的有期徒刑。下列選項中哪一句話，最適合告誡此留學生？

- (A) 玉不琢則不成器
- (B) 小不忍則亂大謀
- (C) 過而能改，善莫大焉
- (D) 事不三思，終有後悔。

18. 無心的錯誤一文中提到「那無心卻可能有惡果」，關於兒子劉軒可能得到的惡果，何者說明不恰當？

- (A) 幫人開鎖，如果那人是賊，劉軒就是共犯
- (B) 肯尼放炮若引起火災，劉軒只須口頭道歉
- (C) 肯尼的弓箭若是傷了人，劉軒也脫不開關係
- (D) 朋友的空氣槍若傷到人，劉軒也須負起責任。

19. 無心的錯誤一文中提到劉墉的學生因為想要拿回自己的錢，找朋友幫忙抓住欠錢者，跟他家人要錢，最後卻變成擄人勒贖的通緝犯。劉墉的學生行為結果，最接近下面哪一句話？

- (A) 若要人不知，除非己莫為
- (B) 無愧於事，不如無愧於心
- (C) 看人只看後半截，浪子回頭金不換
- (D) 一失足則千古恨，再回頭已百年身。

20. 下列關於母親的教誨一文的賞析，何者正確？

- (A) 取材抽象，人物形象模糊
- (B) 文字典雅，善用誇飾修辭
- (C) 以「她是慈母兼任嚴父」為全文綱領
- (D) 表達學成歸國，承歡膝下的期待心情。

21. 母親的教誨：「如果我學得了一絲一毫的好脾氣，如果我學得了一點點待人接物的和氣，如果我能寬恕人，體諒人——我都得感謝我的慈母。」文中胡母對胡適的身教，與下列哪一位母親的言行相去最遠？

- (A) 用蘆葦桿在灰土上教歐陽脩認字的歐陽母
- (B) 用刀切斷織布，告誡孟子為學不輟的孟母
- (C) 剪下頭髮賣錢後，為陶侃招待客人的陶母
- (D) 聽信他人，相信曾參殺人投杼而逃的曾母。

22. 下列有關母親的教誨一文的文意判讀，何者不適切？

- (A) 「有一夜她把我叫醒，真用舌頭舔我的病眼」：展現胡母的關懷與慈愛
- (B) 「她從來不在別人面前罵我一句，打我一下」：糾正孩子的錯誤時，能顧及其自尊
- (C) 「你沒有老子，是多麼得意的事！好用來說嘴！」：責備胡適不尊重亡父，拿亡父開玩笑
- (D) 「她等到第二天早晨我睡醒時才教訓我」：胡母不忍立刻責罵胡適，是愛之深的展現。

23. 母親的教誨一文中，作者使用「老子」、「說嘴」、「跌股」等方言，具有下列哪個效果？

- (A) 增加文章氣勢
- (B) 加重文章語氣
- (C) 突顯母親慈愛
- (D) 人物對話生動。

24. 「地不耕種，再肥沃也長不出果實；人不學習，再聰明也目不識丁。」所啟發的學習態度，與下列何者最相近？

- (A) 讀書破萬卷，下筆如有神
- (B) 循序而漸進，熟讀而精思
- (C) 力學如力耕，勤惰爾自知
- (D) 知之為知之，不知為不知。

25. 八十歲的張老先生為人偏心，為了把財產全部留給兒子而立下了遺囑：「八十老翁親生一子所有財產完全給子女婿外人不得爭奪」。這段文字要如何標點，才能達到張老先生的心願？

- (A) 八十老翁親生一子。所有財產，完全給子女，婿外人不得爭奪。
- (B) 八十老翁親生一子，所有財產完全給子女婿、外人，不得爭奪。
- (C) 八十老翁親生一子，所有財產完全給予。女婿外人，不得爭奪。
- (D) 八十老翁親生一子；所有財產完全給子女、婿，外人不得爭奪。。

26. 下列文中的標點符號，何者使用最恰當？

- (A) 回憶永遠是惆悵的；愉快的，使人覺得可惜已經完了，不愉快的，想起來還是傷心。
- (B) 差不多先生死前，奄奄一息地說：「凡事只要——差——差——不多——就——好了，何——必——太——太認真呢？」
- (C) 我不是跟你說過嗎？要得到好成績，不用功是不行的。為何你總是置若罔聞？
- (D) 孩子！你去東還是去西？你到底走南還是走北？你或許不知道，方向在蠕動的腳下：你是作決定的主人。

27. 「當噴薄的雲霧逐漸沉澱為地上的塵埃，洪荒要擘開天地，混沌中分出了光明；當高熱退去，大地變得涼冷，□呀——□在那巨大的嘶叫中，活躍的□奔騰的□散放著生命的光與熱的熔岩，瀕於死亡的時刻，在迸濺著淚水的嘯叫中，他們一一立起固定成了永恆的山脈。」這段文字的缺空處，填入下列哪一組標點符號最恰當？

- (A) 「 」 ； ；
- (B) 「 」 、 、
- (C) —— ！ ， ，
- (D) —— ！ 、 、 。

28. 朱自清 匆匆：「燕子去了□有再來的時候□楊柳枯了□有再青的時候□桃花謝了□有再開的時候。」句中□依序應填入何者標點符號？

- (A) ， ， ； ， 。
- (B) 、 ， 、 ， 、
- (C) ， ； ， ； ，
- (D) ， 。 ； ， 。

29. 「沒有哪一個人人生故事是單獨存在的。有時候，故事與故事會在轉角相遇；有時候，一個故事會疊上另一個故事，像河床底下的石頭層層疊起。」這句話的涵義，與下列何者最接近？

- (A) 故事鋪陳出生活中的喜怒哀樂，擁有故事，一個人的心情才有宣洩的出口
- (B) 人與人之間就像交織的網絡般，無論相逢與否，都存在不同程度的關連
- (C) 人生是由一連串的故事組合而成，只要認真生活，人生就是一本精彩的小說
- (D) 沒有一個人能單獨生活，珍惜與朋友相遇的機會，將友誼轉化成未來的助力。

30. 下列詩句中所歌詠的對象，何者配對正確？

- (A) 一顆像人類的頭顱/但沒有思想/只有滿腔熱血/每逢炎夏/大地和人們一起喊/渴啊/我便拋頭顱/灑熱血：火龍果
- (B) 走過/才知道那是中年/以後弄皺了的/一張臉/凹的是舊疾/凸的 是新傷/談笑之間/有人說/涼拌最好：鳳梨
- (C) 每一個/凹凹凸凸的小丘/是起起落落的人生/軟硬澀甜/是成長的滋味/青衫之內/芸芸眾生/哪個是如來：釋迦
- (D) 把我從溫暖的土裡/連根挖起/說是給我自由/然後拿去烤/拿去油炸/拿去烈日下晒/拿去煮成一碗一碗/香噴噴的稀飯/吃掉了我最營養的部分/還把我貧血的葉子倒給豬吃：馬鈴薯。

背面尚有試題

四、閱讀測驗：1 題 2 分，共 10 分

(請用 2B 鉛筆，將答案畫在答案卡上)

(一)

颱風即將來臨，仁美里里長李里仁將一張訊息公告在布告欄讓里民得以準備，同時也將每年固定舉行的「里民情誼交流之旅」的通知張貼出來如下：

防汛準備不馬虎！

1. 檢查屋頂、外牆有無龜裂，排水管是否阻塞。
2. 將重要物品移往高處放妥。
3. 隨時注意氣象資訊。
4. 備妥沙包或安裝防水閘門。
5. 清理排水溝落葉及垃圾。
6. 如遇積水，切勿涉水或強行駕車穿越。

內政部消防署 關心您

里民情誼交流之旅

集合時間：112 年 10 月 25-27 日星期四至六(三日遊)。上午 6:30 準時出發。

集合地點：子路公園旁。

報名地點：請至里民辦公室報名。

報名時間：即日起至額滿為止，備有二部車。

報名費用：車資、九餐、拉拉車費用、平安保險、醫療保險等，費用共 6,900 元。

旅遊行程：

第一天：內湖出發→芳苑天空步道→午餐→小南海→晚餐→住宿皇家金宸飯店。

第二天：高雄錫安山→玉井午餐→台南吳哥窟→晚餐→住宿康橋飯店。

第三天：台南北門拉拉車→洗滌鹽觀光工廠→水晶教堂→午餐→寧記御庭園→晚餐。

※ 備註：限本里里民參加

里長李里仁敬邀

31. 對於第一張海報中所提示的「防汛」要項，請問下列哪個里民的做法有誤？

- (A) 魯夫：外牆或屋頂有破損龜裂的情況須及時修復
- (B) 娜美：將重要物品移至高處且隨時注意氣象報告
- (C) 索隆：清除排水溝中的落葉及垃圾避免水溝阻塞
- (D) 喬巴：若遇積水需強行通過，以避免被困在水中。

32. 關於「里民情誼交流之旅」的說明，下列何者恰當？

- (A) 這個行程是南部旅遊，在台南停留的時間較久
- (B) 娜美覺得這個行程很好，找隔壁里的薇薇一起報名
- (C) 魯夫到區公所幫自己和妻子報名，費用為 13,800 元
- (D) 這個旅遊行程兼具知性與感性，其中佛教的朝聖意味濃厚。

(二)

南方多沒人，日與水居也。七歲而能涉，十歲而能浮，十五而能沒矣。夫沒者豈苟然哉！必將有得於水之道者。日與水居，則十五而得其道；生不識水，則雖壯，見舟而畏之。

故北方之勇者，問於沒人，而求其所以沒，以其言試之河，未有不溺者也。

——出自蘇軾 北人學沒

33. 依據本文，請推測北人學沒的「沒」字，其讀音和字義為何？

- (A) ㄇㄟˇ，不如
- (B) ㄇㄟˇ，無
- (C) ㄇㄛˋ，沉入水中
- (D) ㄇㄛˋ，沉埋、掩蓋。

34. 南方人因「日與水居」，所以「十五而能沒」；北方人因「生不識水」，所以「雖壯，見舟而畏之」。請問下列哪一個選項的含義，可以說明前述造成南北人差異的原因？

- (A) 蓬生麻中，不扶自直
- (B) 失之毫釐，謬以千里
- (C) 寧鳴而死，不默而生
- (D) 鯢鼠飲河，不過滿腹。

35. 請問關於本文的敘述，下列何者正確？

- (A) 南方沒人最先學會「沒」，其次「浮」，最後才是「涉」
- (B) 「沒者豈苟然哉」以反問修辭，強調沒者因循苟且的特性
- (C) 南方人除「日與水居」，一定也是靠練習和經驗累積才能「得於水之道」
- (D) 末段指出，北方勇者請求和南方沒人比賽，沒有一個人能贏過南方沒人的。

試題結束

臺北市立興雅國民中學 112 學年度第 1 學期七年級國文科第 1 次定期評量答案卷

班級：    座號：    姓名：    分數：

一、一、國字注音：1 題 1 分，共 10 分（請用黑筆，將答案寫在答案卷上）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

二、注釋：1 題 2 分，共 20 分（請用黑筆，將答案寫在答案卷上）

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

臺北市興雅國中 112 學年度第一學期七年級第一次段考寫作測驗

題目：我最得意的一件事

說明：每個人從小到大，多多少少都有些值得稱說的事，無論是幫助弱勢的同學、或是考試滿分、或是順利挑戰不可能的任務……，這些事豐盈你的人生，增加你的自信與活力。請以「我最得意的一件事」為題，寫出一件自己認為最得意的事，並敘述事件經過與當時的感受或體悟。

※注意事項：

- 一、作答時請務必使用黑色墨水的筆書寫，否則以 0 級分計。
- 二、請用本國文字書寫，並使用新式標點符號。
- 三、不可在文中暴露自己的身分，亦不得於答案紙上註記任何符號及圖形。
- 四、不得使用詩歌、小說或書信體進行創作。
- 五、請依照題意作答。測驗時間為 50 分鐘，請注意作答時間的控制。

臺北市立興雅國民中學 112 學年度第 1 學期七年級國文科第 1 次定期評量答案卷

班級： 座號： 姓名： 分數：

一、一、國字注音：1 題 1 分，共 10 分（請用黑筆，將答案寫在答案卷上）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ㄅㄠˋ	ㄎㄟˋ	ㄟㄌˊ	ㄅㄨˋ	ㄟˊ	摯	惶	聳	寡	徽

二、注釋：1 題 2 分，共 20 分（請用黑筆，將答案寫在答案卷上）

1	「朽」葉：腐爛、敗壞。
2	山巒：連綿的山峰。
3	審度：仔細考量。
4	心悚：心生恐懼
5	朦朧：模糊不清的樣子，此處形容月色昏暗。
6	踏上你老子的「腳步」：指前人所留下，可以作為後世模範的言行事蹟。
7	不要「跌他的股」：指讓父親丟臉。
8	「廣漠」的人海裡：廣大遼闊。
9	荷槍實彈：拿著已裝填子彈的槍枝。形容高度警戒的狀況。
10	待人接物：對待別人，與人相處。

三、選擇題：1 題 2 分，共 60 分

1. B D B D C      A D B D C

11. D B D C D      B D B D C

21. D D D C C      C B C B C

四、閱讀測驗：1 題 2 分，共 10 分

31. D A C A C